

Learning activity 2 / Actividad de aprendizaje 2

Evidence: What did I do yesterday? / Evidencia: ¿Qué hice ayer?

Based on the pictures, write at least ten sentences expressing what you did or didn't do during one of your typical days. Remember to write the verbs in past form. / Con base en las imágenes, escriba al menos diez oraciones expresando qué hizo o no hizo durante uno de sus días típicos. Recuerde escribir los verbos en pasado.

 <p>Wake up</p>	 <p>Get up</p>	 <p>Take a shower</p>
 <p>Brush (my) teeth</p>	 <p>Shave</p>	 <p>Dry (my) hair</p>
 <p>Brush (my) hair</p>	 <p>Comb (my) hair</p>	



**Put on
make up**



Take a bath



**Get
dressed**



**Have
breakfast**



Go to work



**Go back
home**



**Get
undressed**



Cook



Have lunch



Have dinner



Drink



Watch TV



Go to bed



Sleep

Fuente de imágenes: SENA

Example / Ejemplo:

I woke up at 6.00 am. / I didn't wake up at 6.00 am.



When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación

- *Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.*
- *Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple con la estructura y el vocabulario requeridos.*

